

南京财经大学教师（教学）发展中心

南财教发字〔2020〕1号

南京财经大学名师工作室实施办法（试行）

为深入贯彻落实党的十九大精神，大力弘扬劳模精神和工匠精神，不断提升我校教学质量与育人水平，发挥各级教学名师的示范引领作用，助力青年教师成长，涵育优良教风学风，创建有利于教师全面发展的新机制，特制定本办法。

一、指导思想

通过成立名师工作室，发扬“传承、合作、育人”的教育者初心，积极发挥劳模和工匠人才“传帮带”作用，搭建老、中、青教师间示范传承、合作交流、培养育人的平台，形成教学名师领衔的高层次骨干教师团队和专家型教学研究群体，带动全校教师教学水平及职业发展能力全面提升。

二、组织机构

成立名师工作室领导小组。分管教师教学发展的校级领导为

名师工作领导小组组长，领导小组成员由党委教师工作部部长、校工会主席、教务处处长、教师（教学）发展中心主任等组成。领导小组管理办公室设在教师（教学）发展中心。

三、组成人员

（一）领衔名师

名师工作室设置领衔名师若干，从我校各级各类名师中选聘在职、师德高尚且身体健康者，分别担任主持人。学校统一为名师工作室领衔名师颁发聘书。

（二）工作室核心成员

每个名师工作室核心成员 6-8 人，从我校中青年骨干教师中选聘（获得过各级各类教学类奖励的教师优先），可推荐可自荐，与领衔名师进行双向选择。

（三）工作人员

由教师（教学）发展中心工作人员兼任，负责名师工作室日常事务管理与服务。

四、工作室职能

（一）打造名师活动品牌

名师工作室的名师每学期应选择性地开展系列教学专题活动。活动形式多样，可选取名师教学观摩课、名师论坛、名师成长研讨会、青年教师教学工作坊、教学能力提升沙龙，指导青年

教师授课等，亦可自行设计活动形式，具体活动安排由名师工作室主持人确定实施。构建“互联网+工作室”活动模式，坚持线上与线下相结合开展活动，并以线下为主。名师工作室所有活动对全校教师开放。

（二）传承名师优秀基因

名师优秀基因特指名师优秀教学作品，包括教材、教学专著、教改论文、教研课题、获奖微课、在线课程（国家、省级、校级）、优秀教学课件、优秀教案、教学讲座等音像作品、教学研究报告等。教师（教学）发展中心与图书馆合作共建“南京财经大学优秀教师教学作品库和示范展示区”。通过选拔的优秀作品在图书馆“优秀教师教学作品库和示范展示区”和教师（教学）发展中心网站“名师风采”栏目进行宣传与展示。

（三）助力青年教师成长

1. 设立名师导师。由学院（部）按分配名额推荐优秀青年教师，与领衔名师进行双向选择后，由名师工作室统一配备名师导师。以师带徒培育机制培养，要求青年教师跟随导师授课，认真完成导师布置的各项任务，参加名师工作室举办的教师教学发展活动，积极参与各类教改项目、教学比赛等。

2. 推出名师问诊。采取预约制，可通过手机端预约问诊，与名师工作室领衔名师一对一交流。领衔名师针对青年教师在教

学中遇到的各类问题进行教学诊断、经验交流与指导，帮助青年教师培养严谨务实的科学态度和爱岗敬业精神，在各教学环节全方位指导青年教师，有效助力青年教师的专业成长。

3. 建立青年教师成长档案。名师工作室成员中的青年教师要结合自身情况订立职业生涯发展目标，以三年为一个周期，通过集体备课、双向听课、说课评课、案例分析等方式促进专业提升。青年教师可从教学实践、课题研究、理论学习等方面制定专业发展计划。每学年对照目标达成情况与完成进度进行年度总结，修订职业生涯规划目标，一个周期后，提交个人总结报告，纳入青年教师成长档案。

（四）指导各类教学比赛

领衔名师及工作室核心成员教师合力推进教学工作中的传、帮、带，加强对我校教师教学能力的培养。在各类教学比赛前期，对参研和参赛教师进行分批分类集中指导。促进课程及其教学研究多出精品，比赛多获佳绩。

（五）开展相关教学咨询

名师工作室公开收集各类教学咨询问题，通过提前预约，安排领衔名师开展咨询。教学咨询范围包括：教学理念、教学方法的探讨，教书育人、培养学生的体会；教学团队、教改、教研、课程、教材等项目的建设申报；教师教学过程中遇到的热点难

点问题切磋等。

（六）形成若干名师团队

积极组建名师团队。工作室成员要开发优质课程资源，开展课堂教学改革与创新，建设各类精品课程或“金课”课程群，推进课程思政工作，努力提高工作室成员整体课堂教学水平；以名师工作室为平台，总结教育教学经验，瞄准教学改革前沿，立足学校发展实际，针对我校教学质量提升及教学难题开展有效的教学研究活动；工作室成员要取得教学研究成果，获得教学成果奖。

五、条件保障

学校为名师工作室提供必要的经费支持，提供管理办公室与活动场所。利用教师（教学）发展中心网站、微信公众号等搭建名师工作室宣传与交流平台。校工会也将结合实际给予相应的资金支持，并加大舆论宣传力度，扩大名师工作室的影响力，形成推进名师工作室不断深化的良好氛围。

